

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Института физического
воспитания и спорта


Павлова Н.А.
« 12 » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 5

Луганск, 2026

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины) очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

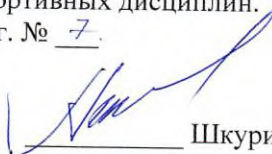
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин Александр Иванович.

доцент кафедры спортивных дисциплин, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Загной Татьяна Владимировна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры спортивных дисциплин.
Протокол от «09» 02 2026 г. № 7.


Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин


Шкурин А.И.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
физического воспитания и спорта

Протокол от «11» 02 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии института
физического воспитания и спорта


Загной Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цели проведения преддипломной практики:

1. Формирование навыков творческой работы, подготовки и проведения различных видов экспериментов.
2. Изучение учебной, научной, научно-методической и программно-нормативной литературы по проблеме выпускной квалификационной работы.
3. Изучение состояния исследуемой проблемы в науке и практике, выделение ключевых позиций, нуждающихся в последующем исследовании.
4. Формирование навыков анализа полученного исследовательского материала констатирующего, формирующего эксперимента.
5. Обобщение полученных результатов, оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям.

Задачи преддипломной практики:

1. Формирование рабочих исследовательских материалов студента по проведению констатирующего и формирующего этапа педагогического эксперимента.
2. Анализ результатов педагогического эксперимента.
3. Оформление схем, таблиц и иллюстративного материала.
4. Обработка результатов педагогического эксперимента научных исследований методами математической статистики.
5. Формулирование выводов и оформление списка использованной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит блок 2 учебного плана, в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

знания:

- особенности организации и проведения научно-методического исследования;
- особенности оформления научно-педагогического текста (стиль, справочно-библиографический аппарат, научный аппарат и др.).

умения:

- выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности;
- описывать полученные исследовательские результаты констатирующего и формирующего экспериментов;
- обрабатывать результаты научного исследования методами математической статистики;
- работать над текстом выпускной квалификационной работы, уточнять, корректировать согласно требованиям;

навыки:

- подготовки и проведения различных видов экспериментов;

- использования результатов тестирования показателей констатирующего и формирующего этапа педагогического эксперимента;
- формулирования выводов и оформления выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин «Методика преподавания физической культуры», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Научно-исследовательская работа» и профилирующих спортивных дисциплин.

Практика является основой для подготовки к сдаче государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 9 зачетных единиц, всего 324 ч. Программой дисциплины предусмотрены: 320 ч. самостоятельной работы и контроль (4 ч).

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знает: принципы сбора, отбора и обобщение информации. Умеет: собирать, отбирать и обобщать информацию для системного подхода к решению профессиональных задач. Владеет: методологией системного подхода для решения профессиональных задач.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знает: алгоритм поиска проблем в избранной профессиональной деятельности. Умеет: систематизировать разнородные данные для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: методологией анализа проблем принятия решений.
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	Знает: методы научного поиска практической работы с источниками информации. Умеет: применяет навыки научного поиска и сбора информации.

		Владеет: методами принятия решений на основе полученной информации.
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	Знает: сложившиеся в науке оценки информации. Умеет: анализировать оценку информации в науке. Владеет: анализом оценки информации в науке.
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знает: алгоритм поиска информации с целью выявления их противоречий и достоверных суждений. Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеет: методологией анализа проблем и принятия решений.
	УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знает: логические формы процедуры, способен рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Умеет: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Владеет: системой направленной на формирование собственного суждения и оценки информации.
	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	Знает: способы решения поставленных задач. Умеет: определять круг решаемых задач в рамках поставленной цели. Владеет: способами практического решения поставленных задач.

4. Структура и содержание проведения преддипломной практики

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная практика
Место проведения практики	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Продолжительность в зачетных	9,0 зач. ед / 6 недель

единицах/неделях	
Место в структуре учебного плана	10 семестр
Форма контроля	Зачёт с оценкой

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагает его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретной занятия, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пункта плана входящего в неё).

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Быкова, М. Б., Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ и отчетов по практикам : метод. указ. / М.Б. Быкова. – Москва : МИСиС, 2015. – 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_049.html. – Режим доступа : по подписке.

2. Гребенникова, Е. О., Педагогическая практика бакалавров / Е.О. Гребенникова, В.И. Попова, Е.Ю. Сизганова; под ред. Е. Ю. Сизгановой – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 183 с. – ISBN 978-5-9765-2494-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524941.html>. – Режим доступа : по подписке.

3. Григорович, Е. С., Физическая культура : учеб. пособие / Е. С. Григорович, В. А. Переверзев, К. Ю. Романов, Л.А. Колосовская, А. М. Трофименко, Н. М. Томанова – Минск : Выш. шк., 2014. – 350 с. – ISBN 978-985-06-2431-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624314>. – Режим доступа: по подписке.

4. Гришина, Ю. И., Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю.И. Гришина. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 283 с. (Высшее образование) – ISBN 978-5-222-31286-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865>. – Режим доступа : по подписке.

5. Зациорский, В. М., Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 4-е изд.– Москва : Спорт, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-907225-01-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225015.html>. – Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Абдулина, О. А. Педагогическая практика студентов [Текст] : учеб. пособие для ин-тов / О. А. Абдулина; Н. Н. Загрязкина. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Просвещение, 2000. – 173 с.

2. Иванков, Ч. Т., Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-691-02197-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> – Режим доступа : по подписке.

3. Каверин, В. А., Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов / В. А. Каверин, Т. М. Антонова. – Москва : Прометей, 2012. – 36 с. – ISBN 978-5-4263-0125-2 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html> – Режим доступа : по подписке.

4. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И. В. Манжелей. – Москва : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2005. – 185 с.

5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры. – Москва : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

6. Методика исследования в физической культуре / под общей ред. Д. Д. Донского. – Москва, ФиС, 2004. – 220 с.

7. Педагогическая практика в школе : [Учеб. пособие для фак. физ. культуры пед. ин-тов] / С. Ю. Балбенко, Ю. Г. Васин, В. Ф. Медведев, В. И. Мирошниченко. – Киев : Выща шк., 1990. – 134 с.

8. Профессионально-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Б. Весна; О. О. Киселева. – Москва : МОДЭК, 1999. – 80 с.

9. Чепиков, В. Т., Педагогическая практика : учеб.-практич. пособие / В. Т. Чепиков. – Минск. : ООО «Новое знание», 2004. – 204 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://kamcollege.ru> › Физическая_культура ›

2. <http://www.fks.unn.ru/obrazovanie/praktika>

3. http://studme.org/219572/meditsina/osnovnye_napravleniya_nauchno_issledovatel'skoy_raboty_oblasti_fizicheskoy_kultury_sporta

4. <https://www.iprbookshop.ru/>

5. <https://e.lanbook.com/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе прохождения преддипломной практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания:

Современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат.ру», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

– www.consultant.ru;

– справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

– www.garant.ru;

– информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

8. Материально-техническая база практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра спортивных дисциплин, реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

